



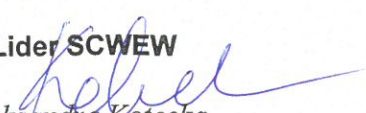
Procedury dotyczące podjęcia działań SCWEW w sytuacji Interwencji dotyczące zachowań ucznia:

Po otrzymaniu informacji od koordynatora placówki o problemie. Podejmowane są następujące działania:

- obserwacja zachowań ucznia,
- konsultacja z wychowawcą i uczącymi nauczycielami,
- opracowanie planu działań naprawczych (w zależności od przypadku: diagnoza, ustalenie procedur reagowania podczas lekcji/przerw, sporządzenie kontraktu, zalecenia dot. podniesienia motywacji zadaniowej - dostosowania)
- spotkanie z rodzicem - zalecenia dotyczące ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w szkole i domu, (w zależności od indywidualnego przypadku zalecenie diagnozy dziecka, bądź zaproponowanie treści kontraktu)
- jeżeli z uczniem podpisujemy kontrakt- spotkanie z uczniem, omówienie zasad z kontraktu, (zasady kontraktu po stronie placówki z której jest uczeń)
- lub omówienie propozycji wprowadzonych rozwiązań mających podnieść motywację zadaniową podczas zajęć uwzględnienie propozycji ucznia)

Wspólne podejmowanie działań koordynatora i eksperta bądź specjalisty umożliwiają utrzymanie zaleceń i oddziaływań naprawczych w placówce. Kadra zostaje zapoznana z możliwymi dostosowaniami na konkretnych przedmiotach. Uczeń i rodzice otrzymują wsparcie umożliwiające ujednolicenie oddziaływań naprawczych

Lider SCWEW


Aleksandra Kotecka

